

ORIENTACIÓN PARA EL LLENADO DE FORMULARIOS PLAN OPERATIVO ANUAL 2004 PROYECCIÓN 2005

Instrumentos necesarios para la elaboración del Plan Anual:

1. Marco Lógico
2. Informe de la anterior gestión.
3. Informe de la Ejecución Presupuestaria de la anterior gestión.
4. Matriz del Plan Anual de Actividades.
5. Matriz FODA
6. Solicitud o Contrato
7. Formularios del Plan Anual y Proyecciones.
8. Presupuesto aprobado por contrato

Primero: Llenar los formularios del Planes y Proyecciones a base del Informe Anual de Actividades el Marco Lógico y la Solicitud o Contrato.

Segundo: Llenar la Matriz del Plan Operativo Anual en función Presupuesto aprobado y el Marco lógico.

Se sugiere los siguientes parámetros para el llenado del Plan Operativo Anual y su proyección.

Instrucciones generales

- Desarrollar el Plan Operativo Anual tomando como insumos el Marco Lógico, el Contrato NORAD y el Informe Anual de la anterior gestión.
- El siguiente formato de llenarse con referencia e los puntos establecidos
- La Proyección para la Sostenibilidad se elabora del análisis de potencialidades y limitaciones de la M-FODA y el modelo Globo.

La Paz, 9 de febrero de 2004.

Elaboración del Plan Anual Gestión 2004 y su proyección para la Gestión 2005 en función a Formularios NORAD

1. Información General en media página

1.1. Caracterización de la región donde se desarrolla el Plan

Localización Geográfica

El Municipio de El Alto, esta situado en la Cuarta Sección de la provincia Murillo del Dpto. de La Paz, cuenta con 9 distritos, 8 urbanos y 1 rural, tiene una superficie de 82.15 km² y se ubica en la parte central del altiplano norte, entre las coordenadas 16°31' de latitud sur y 68.31 de longitud oeste a 4050 msnm. Al Noroeste limita con la Provincia los Andes, al este con la Ciudad de La Paz, al sur con la provincia Ingavi al sur este con el Municipio de Achocalla.

Indicadores socioeconómicos y demográficos

POBLACIÓN	649.958	
Varones 49 %	321.527	
Mujeres 51%	328.431	
Tasa de Crecimiento 5.05 %	Migración (85%) campo-ciudad; centro-periferie; mina-cuidad	
Población Económicamente Activa (PEA) 20%	18% Población Ocupada 2 % Población Desocupada	
Analfabetismo 	7.9%	
Esperanza de vida al nacer 	62 años	
Años promedio de estudio 	7.98 %	
Atención del último parto en est de salud 	44.53%	
Tasa de mortalidad infantil (por mil)	64%	
Tasa de fecundidad global (por mujer)	4.2%	
Ingreso Percápite	\$US. 412.-	

Fuente: INE

Estructura del Plan (Programas y Proyectos)

Plan de Desarrollo Local Alto Norte (PDLAN)

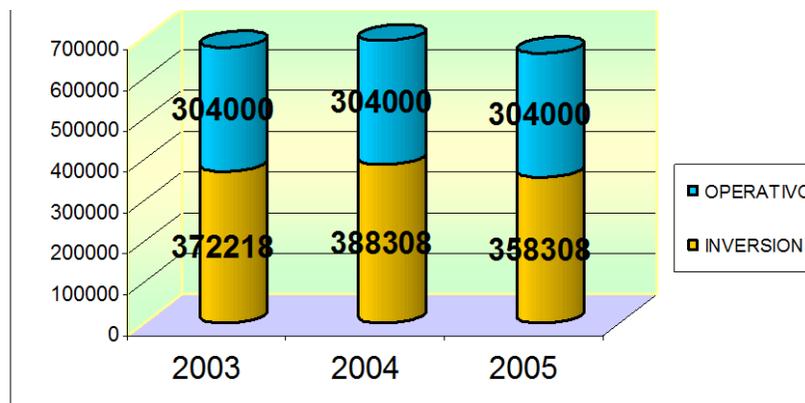
1.-Programa Desarrollo Humano conformado por dos proyectos **Educativo**, con actividades en capacitación docente, salud escolar, escuela de padres e infraestructura escolar y **Salud comunitaria** dirigido a niños (as) menores de 5 años, mujeres en edad fértil y fortalecimiento a centros de salud.

2.-Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental, con 3 proyectos; **Fortalecimiento Microempresarial** promueve la capacitación microempresarial, asistencia técnica y capacitación técnica a mujeres. **Fortalecimiento Organizativo** desarrolla capacitación a líderes locales y **Gestión Ambiental** con énfasis en educación ambiental en grupos de niños(as) de primaria y jóvenes del nivel secundario.

3.- Desarrollo Espiritual, constituido por dos proyectos; **Fortalecimiento a la Iglesia Local** que capacita a líderes y pastores y **Trabajo Juvenil y Flia** con actividades en grupos de niños, jóvenes y adultos promoviendo valores que permita nuevas practica y actitudes.

1.2.Presupuestos

- Relación de Presupuestos: Montos aprobado y ejecutado en la anterior gestión; monto presupuestado para la gestión 2004; monto solicitado para la gestión 2005 en función a programas y proyectos contemplando montos de Oficina Central (coordinar con Auditoria y administración.



- Población meta beneficiada por proyecto

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Sub-Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad Directa
PROYECTO EDUCATIVO		
SALUD ESCOLAR	Población Escolar	
	Nivel Primario	8400
	Nivel Secundario	3000
MEJORAMIENTO EDUCATIVO	Directores y Docentes	430
	Alumnos : Nivel Primaria (1ero. A 8vo.)	14000
INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	Alumnos: Nivel Inicial	1528
	Nivel Primario	14736
	Nivel Secundario	2894
	Directores y Docentes	718
ESCUELA DE PADRES	Padres de Familia: Nivel Inicial y Primaria	4374
	Docentes	
PROYECTO SALUD COMUNITARIA		
ATENCIÓN AL MENOR DE 5 AÑOS Y MUJERES	Mujeres en edad fértil	3645
	Manzaneras de la Salud	210
	Niños menores de 5 años	560
FORT. A CENTROS DE SALUD	Recursos Humanos de 9 Centros de Salud de Distritos 4,5, 6 y 7	22

PROGRAMA DESARROLLO ECONÓMICO, ORGANIZATIVO Y GESTIÓN AMBIENTAL

Sub-Proyectos	Poblacion Beneficiada	Cantidad Directa
PROYECTO FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO		
FORTALECIMIENTO A ORG. LOCALES DE BASE	Líderes Locales	59
	Organizaciones Locales (JJEE - JJVV)	34
	Comités de Proyecto Fot. Org.	42
	Sub-Alcaldes	4
	Comites de Vigilancia	4
LIDERAZGO DE LA MUJER	Mujeres Líderes	50
PROYECTO GESTIÓN AMBIENTAL		
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Brigadas Ambientales	
	Alumnos: Nivel Primario y Secundario (2 Turnos)	3610
	Directores	22
	Profesores	56
	Porteros de las 14 U.E.	28
PROYECTO FORTALECIMIENTO MICROEMPRESARIAL		
CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	Microempresarios	56
CAPACTITAICÓN TÉCNICA A MUJERES	Mujeres de las Unidades Educativas	760

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Sub-Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad Directa
PROYECTO FORTALECIMIENTO A LA IGLESIA LOCA		
CAPACITACIÓN A LA IGLESIA	Iglesias Evangélicas	14
	Mujeres	70
CAPACITACIÓN DE LIDERES	Líderes y Pastores Evangélicos	200
PROYECTO TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA		
CAP. INTEGRAL JÓVENES Y NIÑOS	Alumnos del nivel Primario y secundario	6000
FORTALECIMIENTO A LA FAMILIA	Padres de Familia	2500
	TOTALES	26641

2.Objetivos en la gestión 2004 en dos páginas

2.1 Resultados esperados en la gestión 2004 por proyecto

Programa Desarrollo Humano

Proyecto Educativo

- Docentes desarrollan innovaciones pedagógicas y profundizan metodologías en las áreas de matemáticas y lenguaje.
- Alumnos del nivel primario con seguimiento educativo

- Padres de familia informados en el aprovechamiento escolar de sus hijos
- Población escolar del nivel primario con control médico dental y seguimiento; y alumnos del nivel secundario informados sobre enfermedades prevalentes
- Infraestructura escolar construida y equipada

Proyecto Salud comunitaria

- Niños(as) menores de cinco años con esquema de vacunas
- Mujeres en edad fértil (MEF) informadas en el SUMI y Seguro Escolar
- Manzaneras de salud promueven el SUMI y Seguro Escolar
- Centros de salud equipados y fortalecidos en los programas de salud

Programa Desarrollo Económico Org. y Gestión Ambiental

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- Mujeres con formación en Liderazgo integral

Proyecto Gestión Ambiental

- Alumnos del nivel primario y secundario con información sobre la problemática ambiental
- Brigadas Ambientales promueven acciones prácticas de conservación del medio ambiente

Proyecto Fortalecimiento Microempresarial

- Microempresarios capacitados y asesorados en producción y comercialización
- Mujeres con destrezas y habilidades técnico productivas

Programa Desarrollo Espiritual

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia Local

- Liderazgo de la iglesia capacitado en forma integral
- Líderes de iglesia y comunidad interrelacionados por las necesidades comunitarias

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia

- Alumnos del nivel primario y secundario refuerzan su formación integral
- Niños(as), jóvenes y PPF fortalecen sus valores y principios cristianos

2.2 Indicadores de resultados en la gestión 2004 por proyecto

Desarrollo Humano

Proyecto Educativo

- 430 (60%) maestros del nivel primario con reflexiones pedagógicas y 2 Unid. Educ. se constituyen en experiencia piloto innovadora. 9 mejoran sus prestaciones de servicio a lectores estudiantiles y 5 implementan bibliotecas
- 4374 (60%) de padres de familia están informados en el desarrollo de la gestión curricular y el rol que les asigna la reforma educativa
- 2100 (25%) alumnos de nivel primario de 5 UE nuevas cuentan con control médico dental, 3780 (45%) alumnos de 9 UE. con seguimiento de enfermedades prevalentes y 3780 (60%) del nivel secundario están informados sobre enfermedades de riesgo
- 42 aulas construidas, equipadas y 6 obras complementarias en 14 Unidades Educativas

Proyecto Salud Comunitaria

- 210 mujeres manzaneras capacitadas en el SUMI Y SES

- 3645 (50) MEF son informadas sobre el SUMI , SES y 560 niños menores de cinco años son vacunados
- De 36 Médicos y paramédicos en 9 Centros de Salud el 80% (22) son informados en programas de Salud y 90 % cuentan con equipamiento de acuerdo a necesidad

Desarrollo Económico

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- 50 mujeres líderes con formación en liderazgo comunal

Proyecto Gestión Ambiental

- 3610 (90%) alumnos del nivel primario y secundario con información sobre la problemática ambiental
- 963 estudiantes de las brigadas Ambientales promueven acciones prácticas de conservación

Proyecto Fortalecimiento a la Microempresa

- 56 microempresarios capacitados y asesorados en producción y comercialización
- 760 mujeres desarrollan destrezas y habilidades técnico productivas.

Desarrollo Espiritual

Proyecto Fortalecimiento a la Iglesia Local

- 200 líderes y pastores con un proceso intensivo de capacitación integral
- 70 mujeres de las iglesias informadas en Liderazgo integral
- 14 iglesias evangélicas y 14 organizaciones locales de la comunidad relacionadas por sus necesidades comunitarias

Proyecto Trabajo Juvenil y Familia

- 6000 alumnos del nivel primario y secundario fortalecen valores y principios cristianos
- 2500 PPF reflexionan sobre principios bíblicos que fortalecen la unidad familiar

2.3.Principales actividades a desarrollarse en la gestión 2004 por proyecto

Programa Desarrollo Humano

Proyecto Educativo

- Realizar cursos de actualización docente, evaluar semestralmente el proceso de aprendizaje de los alumnos del nivel primario y equipar bibliotecas escolares.
- Informar a PPF sobre el aprovechamiento escolar de sus hijos
- Desarrollar controles médico dentales, efectuar seguimiento a enfermedades prevalentes y sesiones de educación en salud a estudiantes del nivel secundario
- Construir aulas, obras complementarias y equipar aulas

Salud Comunitaria

- Capacitar a manzanas de la salud, promocionar esquemas de vacunas a niños menores de 5 años, e informar a MEF sobre enfermedades prevalentes.
- Apoyar en capacitación y equipamiento a centros de salud

Programa Desarrollo Económico

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- Capacitar a mujeres en liderazgo
- Difundir información a estudiantes sobre la problemática medio ambiental

- Promover acciones prácticas de conservación al interior de las U. Educ., con participación de brigadas ambientales

Proyecto Fortalecimiento a la Microempresa

- Capacitar a microempresarios y asesorar en procesos de producción y comercialización.
- Desarrollar destrezas y habilidades técnico productiva a mujeres a través de la capacitación

Programa Desarrollo Espiritual

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia Local

- Desarrollar cursos de largo aliento en Misión Integral, dirigido a líderes y pastores de las iglesias
- Consolidar la Escuela de Líderes juveniles, a través de un proceso de capacitación sostenida

Proyecto Trabajo Juvenil y Familia

- Realizar actividades socioculturales; horas felices, excursiones, campamentos, festival infantil, foros y debates con alumnos del nivel primario y secundario.
- Desarrollar conferencias y charlas con PPF y crear espacios reflexivos entre líderes de la iglesia y la comunidad

2.4 Supuestos Importantes considerados por actividad y su manejo

Programa Desarrollo Humano

- UDSEA, Gerentes de redes, Dirección Distrital de Educación sector Norte, Universidad estatal, privada, ONG`s y Gobierno Municipal se involucran en el proyecto.
- Docentes participan activamente en la propuesta de actualización
- Padres de familia predispuestos a participar en eventos de información
- Gobierno Municipal y padres de familia cumplen con la contraparte local
- Centros de Salud 4,5,6 y 7 intensifican sus acciones en programas de salud
- Mujeres con disponibilidad de tiempo para ser informadas y capacitadas

Desarrollo Económico

- Mujeres motivadas a participar en capacitación técnico productiva
- Instituciones gubernamentales y privadas implementan programas de Educación Ambiental
- Jóvenes estudiantes dispuestos a conformar las brigadas ambientales
- Microempresarios se interesan en capacitarse

Programa Desarrollo Espiritual

- Líderes y pastores motivados a participar en actividades de capacitación
- Liderazgo de las iglesias predispuestos a interrelacionarse con líderes de su comunidad.
- Comunidad educativa predispuesta a fortalecer valores cristianos e involucrarse en las actividades del proyecto

3. Acciones de sostenibilidad en la Gestión 2004

3.1. Estrategias a seguir para incrementar la sostenibilidad de los proyectos en la gestión 2004 (relacionar el desarrollo de éste punto con el N° 3 del Informe Anual Gestión 2003)

- ✓ Profundizar la capacidad de gestión de las organizaciones locales: JJEE ante el Gobierno Municipal para asegurar el mantenimiento y conservación de la Infraestructura Escolar construida.
- ✓ Impulsar un modelo de trabajo Distritado, junto con las organizaciones sociales y Autoridades de cada distrito, Subalcalde, Comité de Vigilancia, líderes de JJVV y JJEE, fortaleciendo la gestión y el control social

4. Aspectos Institucionales

4.1 Relación del Plan con la estrategia de trabajo institucional

Para la implementación el Plan, se cuenta con una estructura organizativa que refleja la participación de Facilitadores, Responsables de Programa y la Coordinación del Area, respaldados por técnicos de la oficina central; Planificación, Auditoría Interna, Administración y Oficina Pastoral; bajo la supervisión de Dirección

4.2 Capacidades y experiencias (Oficina Central y Equipo Técnico) que posee la institución para llevar adelante el Plan

La experiencia adquirida durante varios años por el personal en la implementación de proyectos de Desarrollo y la credibilidad del trabajo de la Institución en las áreas de intervención.

4.3 Rol de la Institución (Oficina Central y Equipo Técnico) en la realización del Plan

La Institución, facilita los procesos comunitarios aportando en la construcción de un desarrollo local, a través del fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas de la población; en el marco de un Desarrollo Humano, Económico y Espiritual. Haciendo de las nuevas reformas espacios de oportunidad para que la comunidad afiance su participación social

4.4 Capacidad administrativa de la Institución para brindar al proyecto

Como estrategia institucional, la administración de los recursos económicos han sido transferidos a las comunidades, proceso que exige la supervisión de técnicos del área como también de la Oficina Central (Auditoria y Administración)

5. Situación Actual del Plan

5.1. Avance del Plan en relación a los objetivos planificados en el Documento Original

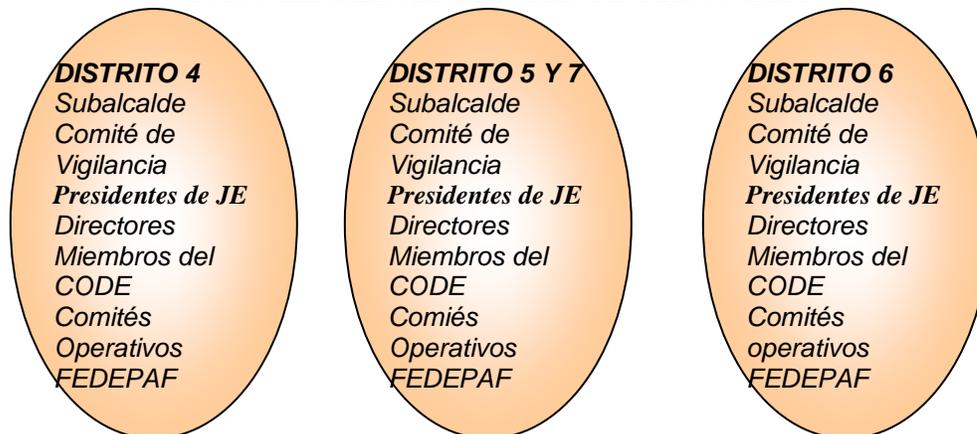
El Plan de Desarrollo Local Alto Norte en su segundo año de implementación, ha desarrollado actividades importantes de mejoramiento educativo, salud escolar, escuela de padres, infraestructura escolar, educación ambiental, capacitación a microempresarios, líderes locales, a mujeres, el trabajo con grupos de niños, jóvenes y adultos que se realiza en 14 comunidades educativas, permitiendo la consecución de resultados, avanzando al propósito y contribuyendo a la finalidad de mejorar condiciones de vida de la población.

En esta etapa 5 U. Educ. concluyen trabajo con el PDLAN, luego de haber superado un periodo de 5 años, dando lugar a 5 nuevas U. Educativas.

5.2. Cambios o Ajustes a realizarse en la gestión 2004 y/o 2005 (Anexo al Plan si es que hubiera)

La nueva distritación efectuada en la Ciudad de El Alto, ubica al PDLAN en los distritos 4,5,6 y 7. Aspecto que permite un replanteamiento en la modalidad de trabajo, proyectándose el desarrollo de los proyectos a partir de cada Distrito, donde se concentrará la participación de autoridades y Organizaciones Locales

ORGANIZACIONES LOCALES DE DESARROLLO



La configuración de Distrito permitirá una redistribución de RRHH del área

RESPONSABLE DE DISTRITO 4
3 Facilitadores

16 de Febrero
Raúl Salmón
Pedro Domingo Murillo
Carlos Palenque

RESPONSABLE DE DISTRITO 5 y 7
3 Facilitadores

Villa Cooperativa
Cristhian Larsen
Mariscal Sucre
Strongest
Oscar Alfaro
El Progreso

RESPONSABLE DE DISTRITO 6
3 Facilitadores

Adrian Castillo
Elizardo Perez
Los Andes
Rafael Mendoza

5.3. Estrategias futuras para la sostenibilidad de los proyectos del Plan

Fortalecer la relación interinstitucional, con entidades públicas y privadas que efectúan un trabajo sectorial con afinidad en los proyectos del Plan.

5.4. Comentarios sobre los roles de la Institución y la contraparte local en el desarrollo del Plan.

La implementación del Plan de Desarrollo Local Alto Norte, demanda la participación del Gobierno Municipal y la comunidad educativa quienes representan la contraparte local, sumándose en un menor grado la participación de Instituciones públicas y privadas (Facultad de Odontología, UTB, Fundación Paulo Freyre, CDC y otros). La institución (MANB) a través de equipo interdisciplinario, coadyuvado por técnicos de la oficina Central y supervisados por Dirección cumplen el rol de orientar y facilitar los procesos que se generan a partir de los proyectos de Desarrollo.

6. Sostenibilidad del Plan

6.1. Describir potencialidades y limitaciones del Plan en el contexto interno (fortalezas y debilidades) y en el contexto externo (oportunidades y amenazas)

6.1.1 Adecuación de los Objetivos del Plan a los factores externos o supuestos importantes en sus diferentes niveles (finalidad, propósito, componentes y actividades)

a. Breve Análisis de la Situación Actual de Bolivia

Bolivia atraviesa un cuarto año de recesión; es muy complejo para el gobierno actual profundizar la descentralización cuando requiere una contracción de gastos, por la situación recesiva en la que vivimos. Cerca del 60% de la población permanece debajo de la línea de pobreza y un 32% no tiene ingresos ni siquiera para cubrir la canasta básica alimentaria. En el área urbana, la mitad de la población continua afectada por la pobreza y el 20% permanece en indigencia. En cambio la pobreza en el área rural sigue afectando a 3 de 4 personas y la miseria a la mitad de la población¹ Siendo que el contexto económico y social no ha permitido un cambio positivo de esta tendencia.

El crecimiento limitado del PIB per cápita, y la aguda crisis económica es un reflejo de los obstáculos del patrón de crecimiento. La inversión pública es crucial para el desarrollo del país, depende de los recursos de cooperación internacional. En la gestión 2003 la inversión extranjera tuvo su nivel mas bajo, producto de menores captaciones en los sectores hidrocarburos, comercio y servicios.

La ley de necesidades de Reforma, así como la nueva promulgación de una nueva carta magna influye en el Referéndum y la Asamblea Constituyente que servirá para reformar un orden constitucional a partir de los siguiente ejes ideológicos primero, la consolidación democrática, que refuerce al Estado de derecho sin entrar en el escenario de la intolerancia; segundo, reconocimiento de la autonomía étnica como parte de la sociedad igualitaria con la posibilidad de responder adecuadamente a un refundación estatal en nuestro país, tercero reconocer autonomía regionales y municipales en conformidad de los diez años de la Ley de Participación Popular dando mayores ventajas políticas y capacidad de poder, profundizando la democratización de las decisiones en escala local, para reconstruir un conjunto de capacidades estatales a partir del ejercicio pleno del poder y la responsabilidad desde las regiones.

b. A nivel del área de intervención breve descripción de los siguientes aspectos:

- **Físico Naturales** La ciudad de El Alto esta ubicada en la meseta del altiplano Norte al noroeste de Bolivia a 16 ° 30´ Sur y 68°12´ Oeste a una altura de 4050 m.s.n.m. flanqueada por importantes nevados de la cordillera donde se destaca el Huayna Potosí. Presenta un clima frío, con temperaturas promedio de 7° centígrados, con vientos fuertes y escasa lluvia, aspectos que determinan la poca vegetación existente.
- **Sociales y Culturales**, La población del sector norte de la ciudad de El Alto asciende a 303.295 hbtes, producto de migraciones rurales constantes, efecto de la baja productividad y bajos ingresos económicos del área rural. La población es predominantemente aymara, con una cultura y costumbres caracterizada por la convivencia y organización comunitaria,

¹ UDAPE-2000

el español es el idioma más hablado(49%), seguido por el aymara (30%), quechua (3.5%) y otros (17.5%). El servicio de salud es deficiente, con un acceso de 275 de la población al sistema de salud pública, y una cobertura de un médico para 5200 personas, el equipamiento es escaso en los centros de salud y existen enfermedades prevalentes como infecciones respiratorias agudas, diarreas y enfermedades de la piel. La matriculación cubre al 80%, concentrándose en el nivel primario; de cada 100 alumnos que ingresan al sistema educativo 26 salen bachilleres. El crecimiento de la población escolar supera la capacidad de infraestructura educativa donde las condiciones son precarias por el deterioro y el escaso material didáctico, mobiliario y el déficit de servicios higiénicos. El 60,94% de la población posee vivienda propia, las cuales han sido construidas con materiales económicos y son precarias, se debe mencionar también que el 28.75% de los hogares viven con más de tres personas por un dormitorio, además de que existe un 27% de viviendas con piso de tierra; existe un 14.80% de los hogares que no poseen energía eléctrica y el 36.66% que no tiene servicio sanitario. El 14.11% de los hogares no tiene agua por cañería de red.

- **Económico Productivos**, la tasa global de participación referida a la población económicamente activa respecto a la población en edad de trabajar es de 44%. Un 40.97% de la población ocupada es trabajador por cuenta propia, reflejándose en el trabajo que realizan las microempresas productivas de servicio y comercio.
- **Organizativos e Institucionales**, El Gobierno Municipal tiene jurisdicción en todo el territorio del municipio de El Alto, cada distrito cuenta con su Subalcalde y Comité de Vigilancia. Las Junta Vecinales están reconocidas por la Ley de Participación Popular y representan a una zona o villa, existiendo 464 Juntas Vecinales.

Las Juntas Escolares representan a padres de familia de las Unidades Educativas, cuya función es velar por la educación. Su instancia matriz es la Federación de Padres de Familia. (FEDEPAP)

- **Análisis de Potencialidades y Limitaciones en la dinámica interna y externa del área de intervención**
- **Dinámica Interna**
 - ✓ El Alto nivel de participación y organización social de la población del sector Alto Norte.
 - ✓ Organizaciones Locales representativas presentan debilidad en su estructura interna.
 - ✓ Bajo nivel de participación de la mujer

Dinámica Externa

- ✓ La promulgación de las nuevas reformas legales
- ✓ La instancia matriz de PP.FF (FEDEPAF), presenta un alto nivel de convocatoria
- ✓ La intromisión de una política partidaria en las Organizaciones Locales.
- ✓ Cultura clientelista y prebendalista
- ✓ Subalcaldías descentralizadas, no alcanzan a ejercer sus plenas competencias
- ✓ Recursos Humanos del área de Salud carecen de institucionalización

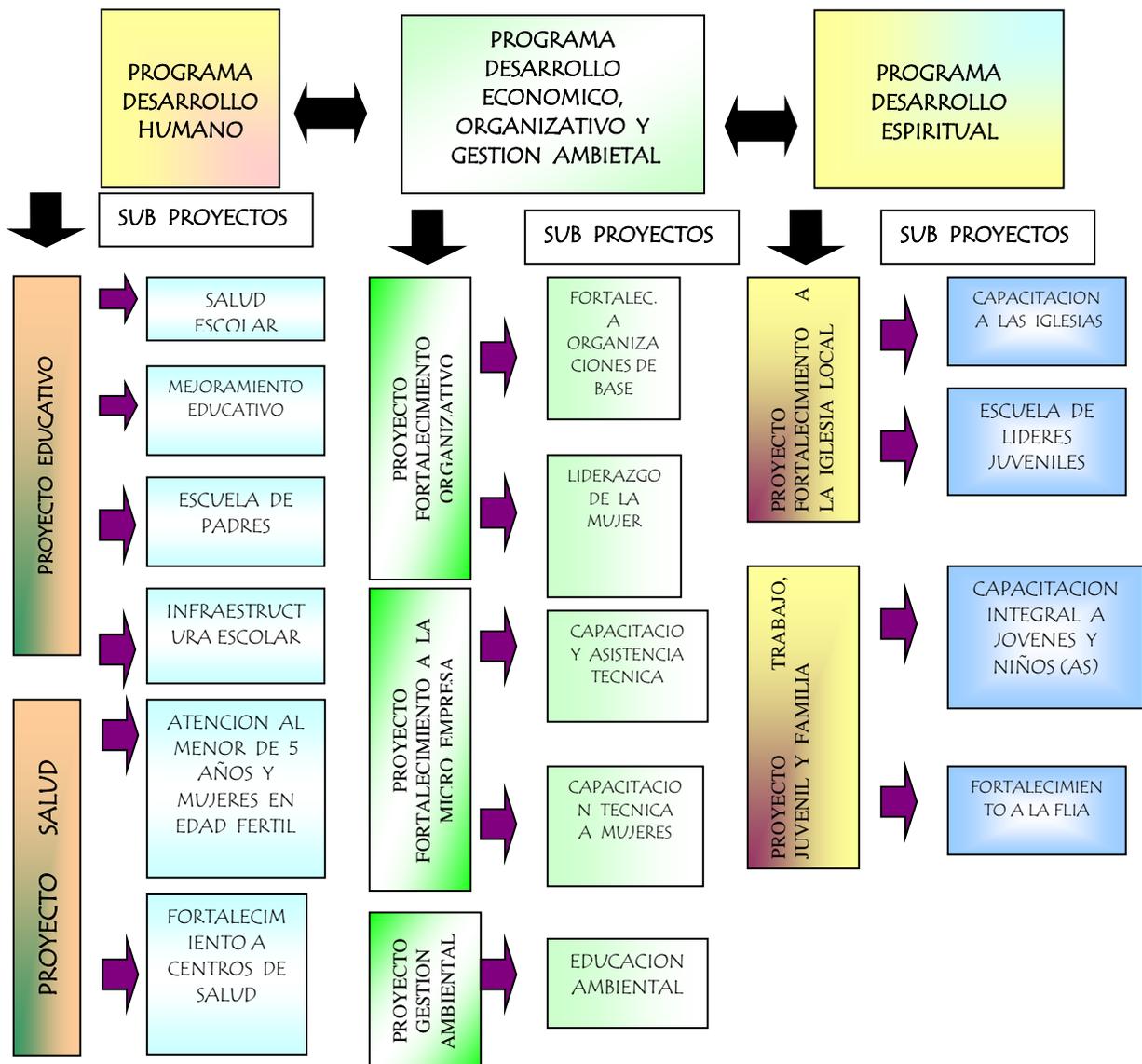
c. Complejidad del Plan

- Visión estratégica con relación a la demanda regional tomando en cuenta el Plan de Desarrollo Municipal

La Visión estratégica del Municipio de El Alto es la de ser Capital de la región andina, solidario y equitativo, que brinda oportunidades económicas y de desarrollo humano. Municipio productivo, competitivo, moderno, planificado y eje articulador de los municipios vecinos. En este marco, el Plan de Desarrollo local tiene una visión estratégica: Las familias del sector norte de la Ciudad de El Alto ha desarrollado técnicas de manejo racional de los recursos en condiciones de desarrollo humano y económico en una marco de solidaridad y equidad. El Plan operacionaliza acciones que son expresión de las aspiraciones e intereses de la población por la que los actores sociales se movilizan en función de mejorar las condiciones de vida. Articulando la demanda social del Plan de Desarrollo Municipal

- Estructura del Plan en Programas y Proyectos

PLAN DE DESARROLLO LOCAL ALTO NORTE



Las estrategias de ejecución del Plan son:

- ✓ Fortaleciendo la capacidad de control social de las organizaciones locales para su articulación con el Municipio.
- ✓ Fomentando y fortalecimiento la formación, capacidad técnica y de gestión de unidades microempresariales.
- ✓ Promoviendo iniciativas locales de recuperación del medio ambiente, vinculado a los planes de desarrollo medio ambiental.
- ✓ Fortaleciendo la apertura y el acceso local a los servicios de salud y educación a través de la participación organizada de hombres y mujeres.
- ✓ Estableciendo Alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la línea de formación técnica, salud, educación, medio ambiente y género.

6.1.2 Describir las potencialidades y limitaciones de la Institución (Oficina Central y Equipo Técnico) para llevar adelante el perfil de actividades del Plan.

Entre las potencialidades esta la experiencia obtenida en el trabajo con la comunidad generando espacios de participación social más efectivos; el apoyo logístico y la nueva infraestructura de Río Seco brinda mayor comodidad para el desarrollo de las actividades; Recursos humanos comprometidos con la Misión Integral.

La necesidad de revisar y ajustar el manejo de normas y procedimientos de trabajo con la comunidad se presenta como una de las limitaciones.

6.1.3. Describir las potencialidades y limitaciones de la organización (Oficina Central y Equipo Técnico) para manejar factores externos.

Credibilidad y reconocimiento Institucional; y entre las limitaciones están las reducidas posibilidades de contar con financiadores que puedan apropiarse de los proyectos del PDLAN.

6.2. Con las consideraciones anteriores qué previsiones se tomarán para garantizar la sostenibilidad del Plan

Continuar trabajando con el empoderamiento de la comunidad e impulsar el trabajo de Distrito con participación de Autoridades y pobladores que vigoricen la ejecución de los proyectos.

7. Objetivos del Plan en una página

7.1. Cuál es la Finalidad del Plan. A qué se va a contribuir el Plan (a nivel nacional, regional ó sectorial)

La finalidad está orientada a mejorar las condiciones de la vida de la población en aspectos sociales, económicos, organizacionales, medio ambientales y espirituales.

7.2 Cual el Propósito del Plan.

Las familias del Area de acción del Plan, desarrollan capacidades individuales y colectivas participando proactivamente en la construcción de un Desarrollo Local.

7.3 Qué componentes se va a lograr. Resultados o productos que dejará el plan

- ✓ Los servicios de Educación y Salud de los Distritos 4,5 , 6 y 7 han mejorado sus condiciones y coberturas.
- ✓ Actores Sociales comunitarios están fortalecidos y participan en procesos productivos y en el mejoramiento del medio ambiente.
- ✓ Iglesias Evangélicas fortalecidas y lideres capacitados impulsan la proclamación del evangelio integral en la comunidad.

7.4 Cuáles son las actividades principales a desarrollarse en la gestión 2003 y los recursos disponibles para las mismas.

Programa Desarrollo Humano

- ✓ Capacitar a docentes, informar a padres de familia, realizar controles médicos dentales, sesiones de Educación en Salud, equipar y construir aulas. Capacitar a mujeres en edad fértil y continuar promoviendo esquemas de vacunación a niños menores de 5 años y fortalecer a Centros de Salud.

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y gestión Ambiental

- ✓ Capacitar a microempresarios en sistemas de producción y comercialización, a mujeres en áreas técnico productivas, desarrollar educación ambiental en la población escolar y promover liderazgo de la mujer

Programa Desarrollo Espiritual

- ✓ Capacitar a Líderes, pastores, mujeres y jóvenes de las Iglesias Locales y realizar actividades diversas con grupos de niños, jóvenes y adultos fortaleciendo valores cristianos.

7.5 Cuales son los indicadores a nivel de los componentes, propósito y finalidad del Plan

El IDH en el Sector Norte de la ciudad de El Alto, se ha incrementado de 0.52 a 0.54 durante el período 2002 al 2007.

Indicador del Propósito

“La deserción escolar en 14 UE se ha reducido de un 7% a un 4%”

“La cobertura de atención en Centros de Salud se ha incrementado de un 25% a un 30%”

“56 microempresarios mejoran su nivel de productividad y calidad”

“11 JJEE y 7 JJVV promueven procesos de gestión local”

“18050 alumnos conocen la problemática ambiental y un 70% aplican normativas que regulan la gestión ambiental”

Indicadores de Resultados

Programa Desarrollo Humano

De 14635 alumnos matriculados en el nivel primario (inicial y primario) en 14 UE, el 90% 11897 se promueven al grado inmediato superior anualmente.

“582 (80%) docentes de 14 UE’s en el Sector Alto Norte, aplican los nuevos criterios y propuestas de la Reforma Educativa en el quinquenio”

“En 14 UE’s se construyen 236 aulas y 14 baterías sanitarias”

“De 6146 PPF de 14 UE’s del nivel primario, un 80% (4916) se involucran en el proceso de aprendizaje de sus hijos”

“De 13219 alumnos del nivel primario (1ro a 8vo) de 14 UE’s, el (70%) 9253 reciben acciones de control médico dental en el quinquenio”

“De 3167 alumnos del nivel secundario el (90%) 2850 reciben información en salud”.

“De 7 Centros de Salud del Sector Alto Norte el 90% difunden y aplican las políticas de Salud”

“700 niños menores de 5 años son inmunizados”

“2800 en edad fértil con información, educación y comunicación en salud reproductiva y enfermedades prevalentes”

Programa de Desarrollo Económico, Organizativo y Medio Ambiente:

“14 JJEE y 7 JJVV participan proactivamente en el proceso sostenido de capacitación local”

“70 Unidades microempresariales, participan en procesos de capacitación y asesoramiento técnico”

“18050 estudiantes del nivel primario y secundario con información sobre educación ambiental y 14 brigadas ambientales promueven acciones prácticas en la conservación del medio ambiente”

Programa Desarrollo Espiritual

“De 58 Iglesias Evangélicas, 14 se involucran en el desarrollo del Plan”

“De 282 Líderes Evangélicos, el 85% se capacitan en procesos de desarrollo”

“De 17802 estudiantes de los niveles primarios y secundario, el 50% reciben orientación en problemas sociales”

“De 6295 familias, el 50% fortalece valores de identidad cultural basados, en la solidaridad y cooperación mutua”

7.6. Qué factores externos tienen que cumplirse a nivel de actividades, componentes, propósito y finalidad para el desarrollo del Plan.

Programa Desarrollo Humano

- Comunidades Educativas participan en las actividades del Programa
- El Calendario Escolar se cumple.
- Estabilidad del personal de salud en los Centros
- Cumplimiento oportuno de contraparte local del Municipio y Comunidad
- Convenios Interinstitucionales se cumplen

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

- Los microempresarios participan de la propuesta

- Organizaciones Locales predispuestas a involucrarse en procesos continuos de capacitación
- Organizaciones Locales de control Social viabilizan la aprobación de los Planes Operativos en el Plan Municipal
- La Comunidad Educativa contribuye al desarrollo de actividades del Medio Ambiente

Programa Desarrollo Espiritual

- Líderes y pastores de las Iglesias Evangélicas interesados en capacitarse
- Existe receptividad en la comunidad educativa para la proclamación del evangelio

Supuestos de los resultados:

Programa Desarrollo Humano

El Vice Ministerio de Educación fortalece la implementación de la Reforma Educativa.

- Municipio desarrolla acciones de mantenimiento y conservación de infraestructura escolar
- Los Centros de Salud intensifican los programas de salud

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

- Gobierno Local promueve e implementa políticas de gestión ambiental
- Los bonos de capacitación del Estado son accesibles a los microempresarios

Programa Desarrollo Espiritual

- Iglesias Evangélicas participan activamente en el proceso

Supuestos de Propósito

- Autoridades Educativas y de Salud se involucran en el desarrollo del Proyecto
- Las nuevas Reformas Legales han sido apropiadas por la población
- La Iglesia y las Organizaciones Locales alcanzan unidad en el trabajo integral

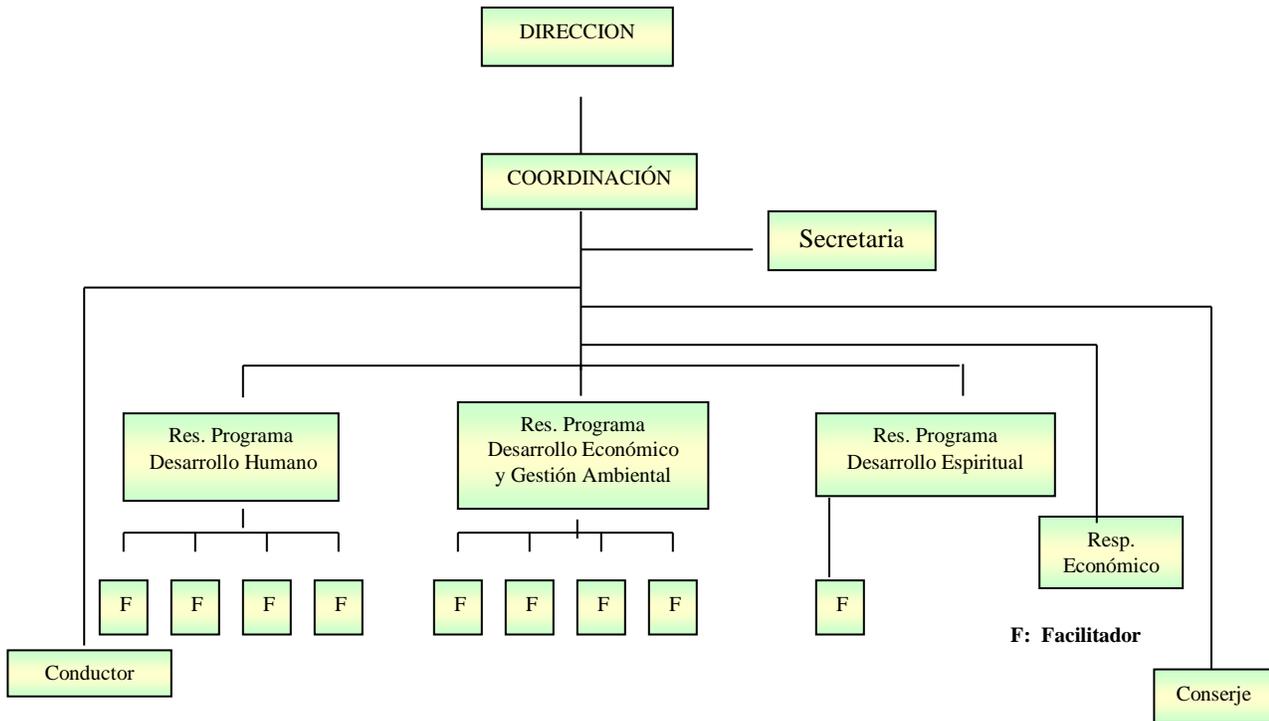
Supuesto de finalidad

- La política y disposición del Gobierno Central sobre la lucha contra la pobreza se implementan.
- El plan de Desarrollo Municipal se ha cumplido

8. Plan del Personal en una página

Conformado por la Coordinadora de Area, 1 Responsables de Programa Desarrollo Humano 1 Responsable de Programa Económico y 1 Responsable del Programa Espiritual, 9 Facilitadores en el nivel operativo, 1 Responsable Económico, 1 Secretaría, 1 Conductor y 1 Conserje

Estructura orgánica del Plan



9. Plan de Financiamiento en cuarta página

Contrapartes	Año					Total
	2003	2004	2005	2006	2007	
Misión Alianza Noruega	340480	340480	340480	317480	314019	1652939
Aporte Comunal	211661	211661	212000	194431	192121	1021874
TOTAL	552141	552141	552480	511911	506140	2674813

10. Economía del Proyecto en una página

RESULTATREGNSKAP Resultado Presupuesto	Proyección de presupuesto					
	2003	2004	2005	2006	2007	Total
PROSJEKTINTEKTER/INGRESOS:						
Overført fra Norge/Transferido Noruega						
Egenandel/Contraparte local						
Renteinntekter i prosjekt/Intereses Proy.						
Lokale inntekter/Otros ingresos locales						
SUM PROSJEKTINNT./TOTAL ING.						
PROSJEKTKOSTNADER/GASTOS:						
Investeringer/Inversiones:						
Inventar/utstyr/Inventario/equipo tecnico						
Transportmidler/Vehiculo						
Bygninger/Infraestructura						
Kloakknett/Alcantarillado						
Sum investeringer/Total inversiones						
Driftskostnader/Gastos Operativos:						
Utenlandsk personell/Personal extranjero						
Lokal Personell/Personal Local						
Konsulenter/revisjon/Asesores/Audidores						
Evaluering/Evaluacion						
Transportkostnader/Transporte						
Drift/vedlikehold av biler/Manten.vehiculos						
Kontorutg.(leie, strøm, tlf.)/Serv. basicos						
Forbedr. av undervisn./Mejora enseñanza						
Org. utv./opplæring/Capacitacion						
Helsearbeid/Salud						
Opplæring lokalt ansatte/Cap. Pers.Local						
Felleskostnader/Gastos distribuidos						
Andre driftskostnader/Otros gastos						
Sum driftskostander/Total Gtos Op.						
sum prosjektkostn./TOTAL GTOS						
prosjektresultat/resultado	00000					

La Institución, asume el rol de asesorar orientar y facilitar los procesos comunitarios aportando en la construcción de un desarrollo local, fortaleciendo capacidades individuales y colectivas de la población; en el marco de un Desarrollo Humano, Económico y Espiritual

Haciendo de las nuevas reformas espacios de oportunidad para que la comunidad afiance su participación social